

## 4. MATERIALES PRÁCTICOS DE APOYO

\* Los materiales que aparecen sombreados, están en folios sin encuadernar.

| SIGNATURA    | TÍTULO Y RESUMEN   |
|--------------|--|
| 4. ANI/ACT/1 | ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN VIAL PARA EDUCADORES.<br>Dirección General de Tráfico.<br>Ministerio del Interior, 2001.<br>La Dirección General de Tráfico publica esta guía con la pretensión de ofrecer tanto a educadores, padres, monitores de ocio y tiempo libre como profesores, un texto sencillo que integre un pequeño repertorio de actividades para incidir en el comportamiento en calles y carreteras de los niños de 6 a 12 años.         |
| 4. ANI/APO/1 | APOYO EXPLICATIVO DE LOS OBJETIVOS INTERMEDIOS Y DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES CORRESPONDIENTES A LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS.<br>Material elaborado por el Ayuntamiento de Valladolid en el que se van definiendo objetivos generales y cómo se van concretando en otros más específicos y fácilmente evaluables. Dentro de un Programa del Area Social con jóvenes y adolescentes.   |
| 4. ANI/AVE/1 | LA AVENTURA DE LAS ASOCIACIONES.<br>Material didáctico para el-la educador-a.<br>Material elaborado por el Consejo de la Juventud de Castilla y León desde el Área de Infancia para potenciar en los niños la cultura participativa y asociativa.<br>AUNQUE ESTÁ ENFOCADO PARA NIÑOS, LAS DINÁMICAS SE PUEDEN APLICAR TAMBIÉN PARA JÓVENES Y ESTÁN BIEN.<br><br>3 EJEMPLARES   |
| 4. ANI/BAI/1 | MATERIAL: Bailes del mundo<br>Es un taller de un día con sugerencias para trabajar la música de las diferentes culturas.   |
| 4. ANI/CAP/1 | CAPACITACIÓN DE EDUCADORES PARA LA SEXUALIDAD<br>Publicación de materiales metodológicos para capacitación de profesionales interesados en la educación con jóvenes en el área de la sexualidad.<br>Basado en una experiencia en Latinoamérica   |
| 4. ANI/COM/1 | CÓMO RECI CLAR PAPEL.<br>Materiales que nos enseñan cómo hacer papel reciclado paso a paso.  |
| 4. ANI/COM/2 | CÓMO SE FABRICA UNA ACCIÓN FORMATIVA DESDE ASOCIACIONES<br>Más que un artículo o material es la parte de un libro editado por Editorial Popular en el que intervino la JOCE de Madrid fruto de un trabajo interasociativo en el año 1994.<br>Es un material claro que define las características de la formación en Asociaciones y los diferentes niveles de actuación.  |
| 4. ANI/COM/3 | ¿CÓMO PUEDO LLEVAR MEJOR MI ACCIÓN?<br>Material elaborado por JOCE CyL y Escuela PUZZLE que contiene todo lo que se dio en el monográfico de formación con este título en FEBRERO de 2002. En este documento están juntos: MATERIAL PARA EL EDUCADOR Y MATERIAL ENTREGADO A PARTICIPANTES.   |
| 4. ANI/COM/4 | ¿CÓMO NOS AFECTA EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD EN NUESTRA VIDA COTIDIANA?<br>Encuadernación que contiene los temas que trabajamos en las jornadas de formación en Abril de 2003.<br>Los temas trabajados fueron: Historia de los movimientos sociales, la guerra contra IRAQ, los nuevos decretos sobre empleo y un artículo sobre la LOCE (Ley Orgánica de Calidad de la Enseñanza). MATERIAL PARA EL EDUCADOR Y MATERIAL ENTREGADO A PARTICIPANTES. |
| 4. ANI/CON/1 | EL CONSUMO DEL ALCOHOL Y OTRAS DROGAS EN LOS JÓVENES<br>Guía para mediadores juveniles, con dinámicas y material editado por JOCE.   |
| 4. ANI/CON/2 | CON LA IMAGEN Y ALGUNAS PALABRAS<br>Cuadernos para trabajar temas con grupos:<br>Ser joven, grupo de relaciones, las caras de la pobreza, planeta y ecología, medios de comunicación, justicia y derechos humanos.   |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 4. ANI/COO/1                        | <p>LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL.<br/>UNA PRÁCTICA SOLIDARIA.<br/>Unidad Didáctica.<br/>Material editado por "Asociación Paz y Desarrollo", cuyo objetivo general es contribuir a cubrir la necesidad de una educación humanista, que forme el carácter de la persona y le ayude a adoptar conductas acordes con los valores que impregnan la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>Los temas que propone son: Mujer y Desarrollo, Medio Ambiente, la cooperación al Desarrollo, Relaciones Norte-Sur y Diagnóstico Rápido Participativo.<br/>En cada uno de los temas hay un esquema de Objetivos, contenidos y Dinámicas concretas</p> |
| 4.ANI/cuader.Equipos nº3 /1         | <p>LOS EQUIPOS -. Cómo trabajar juntos sin tirarnos los trastos. Cuadernos Prácticos. 3<br/>Edita: CRAC (Centro de recursos para asociaciones de Cádiz y la Bahía) 2000<br/>Cuaderno de técnicas y dinámicas para trabajar en equipo.</p>   |
| 4.ANI /cuader.<br>Proyectos nº2 /1  | <p>LOS PROYECTOS.- Cuadernos Prácticos.2<br/>Edita: CRAC (Centro de recursos para asociaciones de Cádiz y la Bahía) 2000<br/>Cómo convertir sus ideas en acción. Pasos para desarrollar el proyecto.</p>  |
| 4.ANI /cuader.<br>Reuniones nº 1 /1 | <p>LAS REUNIONES.- Cuadernos Prácticos. 1<br/>Edita: CRAC (Centro de recursos para asociaciones de Cádiz y la Bahía) 2000<br/>Cómo dirigir y dinamizar una reunión haciéndola amena.</p>  |
| 4.ANI /cuad.<br>Asociación nº 4/1   | <p>REDES ASOCIATIVAS.- Cuadernos prácticos 4<br/>Edita: CRAC (Centro de recursos para asociaciones de Cádiz y la Bahía) 2000<br/>Como establecer coordinaciones entre asociaciones para unir fuerzas.</p>   |
| 4.ANI /cuader.<br>Comunica.nº5 /1   | <p>COMUNICACIÓN ASOCIATIVA.- Cuadernos prácticos 5<br/>Edita: CRAC (Centro de recursos para asociaciones de Cádiz y la Bahía) 2000<br/>Cuaderno de técnicas de comunicación y radio.</p>  |
| 4. ANI/DAN/1                        | <p>DANZAS Y CANCIONES PARA ANIMAR EN EL TIEMPO LIBRE.<br/>Material con canciones y bailes para grupos. Bueno para veladas y fuegos de campamento.</p>   |
| 4. ANI/DEB/1                        | <p>DEBATE PARA GRUPOS<br/>Es una dinámica para debatir en grupo temas como: ecología, vivienda, discriminación racial, empleo, mujer... Nos servirá para analizar, juzgar y dar soluciones en grupo a estas problemáticas.</p>  |
| 4. ANI/DES/1                        | <p>DESMITIFÍCATE. Con la sexualidad, el VIH/sida y las drogas.<br/>Es un folleto divulgativo que pretende tirar por tierra un montón de mitos y falsas creencias</p> <p>3 EJEMPLARES</p>  |
| 4. ANI/DIN/1                        | <p>DINÁMICA DEL GRUPO JUVENIL<br/>Ideas para quienes tiene la responsabilidad de definir programas en el campo de la atención a los jóvenes</p> <p>2 EJEMPLARES</p>   |
| 4. ANI/DIN/2                        | <p>DINÁMICAS DE GRUPO<br/>Es un material con diferentes dinámicas de grupo, recopilación de varios libros, textos y talleres.<br/>Práctico y al grano</p>   |
| 4. ANI/DIS/1                        | <p>DISEÑO DE ORGANIZACIÓN DE UNA ORGANIZACIÓN JUVENIL<br/>Diseño de organización de una Asociación Juvenil</p>  |

|                |   |
|----------------|---|
| 4. ANI/DOC/1   | DOCUMENTACIÓN DEL CURSO DE FORMACIÓN SOBRE EL DISEÑO DE PLANES FORMATIVOS.<br>Noviembre de 2000.<br>Es el material didáctico entregado en este curso organizado por el CJE.<br>Es un material bastante claro, conciso y con las dinámicas para aplicar en el aprendizaje del grupo.   |
| 4. ANI/ENI/1   | " EL ENIGMA DEL MARQUÉS DE VILLALEGRE"<br>Dinámica de Grupo.<br>Es una dinámica de grupo que nos sirve para reforzar la autoorganización de un grupo.   |
| 4. ANI/ESQU/1  | ESQUEMAS DE PROYECTOS<br>Esquema para la elaboración del proyecto<br>Esquema de contenidos del Proyecto Educativo   |
| 4. ANI/ESQU/2  | ESQUEMA DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN<br>Esquema de un PROYECTO DE INVESTIGACIÓN  |
| 4. ANI/ESQU/3  | ESQUEMAS TIPO SOBRE DIFERENTES ACTIVIDADES<br>Esquema proyecto de TALLER DE PRENSA<br>Esquema proyecto de CURSO DE PRODUCCIÓN DE VÍDEO<br>Esquema proyecto de CENTRO DE INFORMACIÓN, GESTIÓN Y PROMOCIÓN DE EMPLEO JUVENIL.<br>Esquema "CÓMO ELABORAR UN COMUNICADO DE PRENSA".   |
| 4. ANI/FOR/1   | FORMACIÓN DE ANIMADORES<br>María Salas<br>Este material consta de tres partes:<br>1. Visión global de la formación de animadores en el momento actual en España<br>2. Criterios y orientaciones básicas de una Escuela de formación de animadores socioculturales<br>3. Una propuesta concreta.   |
| 4. ANI/GUI/1   | GUÍA DE ANIMACIÓN EN EL MEDIO RURAL<br>El juego, elemento para la dinamización<br>La intención de esta guía es provocar la inquietud y el interés por la utilización de los juegos y de las dinámicas de grupo, como elemento facilitador de la cohesión grupal, del trabajo en equipo...   |
| 4. ANI/GUI/2   | GUÍA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL PARA LA INTERVENCIÓN CON JÓVENES.<br>Orientación e Información para el Colectivo de Garantía Social.<br>Es un material editado por FOREM (Fundación Formación y Empleo "MIGUEL ESCALERA" Comisiones Obreras.<br>Elaborado como una guía para tutores y tutoras, práctica, con técnicas de trabajo grupal y bibliografías; abarca temas como: HÁBITOS DE TRABAJO INDIVIDUAL Y GRUPAL, RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS GRUPALES, ASESORAMIENTO EN TEMAS DE SALUD, MEDIO AMBIENTE, PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ESPECIALES, DESARROLLO PERSONAL, A TRAVÉS DEL DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, TRABAJO DE MOTIVACIÓN Y AUTOESTIMA DE L@S JÓVENES.<br><br>2 EJEMPLARES |
| 4. ANI/GUI/3   | GUÍA DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL, PARA LA INTERVENCIÓN CON JÓVENES.<br>Es un material editado por FOREM (Fundación Formación y empleo "Miguel Escalera". Comisiones Obreras).<br>Elaborado como una guía para tutores y tutoras, práctica, con técnicas de trabajo grupal y bibliografías. Abarca temas y metodologías de trabajo sobre: DERECHO Y RELACIONES LABORALES. SALUD LABORAL. OTI ENTACIÓN E INSERCIÓN LABORAL.  |
| 4. ANI/HH.SS/1 | HABILIDADES SOCIALES Y AUTOCONTROL EN LA DOLESCENCIA.- Un programa de enseñanza.<br>GOLDSTEIN, Arnold P.....Editorial: martinez Roca<br>Habilidades sociales que hay que fomentar en la juventud. Clasificación.  |

|                    |  |
|--------------------|--|
| 4. ANI/ICUR/1      | <p>I CURSO DE MONITORES DE TIEMPO LIBRE<br/>MATERIAL PARA EL EDUCADOR. Año 2002<br/>Área Referencial y Psicopedagógica<br/>Este material contiene las dinámicas, el guión metodológico y los contenidos dados en el I Curso de Monitores de Tiempo Libre impartido por la Escuela PUZZLE de JOCE CyL en el año 2002.<br/>El contenido de este material: las referencias sobre educación, ocio y tiempo libre, animación sociocultural, participación, derechos humanos, legislación juvenil, perfil del monitor, psicología evolutiva, dinámica de grupos, programación de proyectos sociales.</p> |
| 4. ANI/ICUR/2      | <p>I CURSO DE MONITORES DE TIEMPO LIBRE<br/>MATERIAL PARA EL EDUCADOR. Año 2002<br/>Área de Técnicas y Recursos<br/>Material que contiene los guiones didácticos y los contenidos que se dieron en el I Curso de Monitores de Tiempo Libre impartido por Escuela PUZZLE de JOCE CyL en el año 2002.<br/>El contenido de este material: Campismo y aire libre, educación para la salud, expresión y creatividad, técnicas deportivas, juegos, educación medioambiental y otras técnicas para la intervención socioeducativa con jóvenes.</p>  |
| 4. ANI/ICUR/3      | <p>I CURSO DE MONITORES DE TIEMPO LIBRE<br/>MATERIAL PARA EL EDUCADOR. Año 2002<br/>Dossier: Técnicas de Dinámica de Grupo<br/>Dossier elaborado como parte del contenido: Dinámicas de grupo dentro del I Curso de Monitores de Tiempo Libre impartido por Escuela PUZZLE en el año 2002.<br/>Contiene las diferentes técnicas que podemos utilizar en el proceso con un grupo dependiendo del tipo de proceso en que estemos: proceso de concienciación, proceso educativo y desarrollo evolutivo del grupo.</p>   |
| 4. ANI/ICUR/4      | <p>I CURSO DE MONITORES DE TIEMPO LIBRE<br/>MATERIAL PARA EL EDUCADOR. Año 2002<br/>Área específica de la Escuela<br/>Material que contiene el guión metodológico y las dinámicas utilizadas en esta área.<br/>El contenido es: conocer la asociación JOCE, los valores en las distintas sociedades y a lo largo del tiempo, los valores en nuestra sociedad y participación y el compromiso social.<br/>Elaborado para el I Curso de Monitores de Tiempo Libre impartido por Escuela PUZZLE de JOCE CyL en el año 2002.</p>   |
| 4. ANI/ICUR/5      | <p>I CURSO DE MONITORES DE TIEMPO LIBRE<br/>MATERIAL PARA PARTICIPANTES. Año 2002<br/>Todo el material entregado.<br/>Material que contiene todo lo que se entregó a los participantes en el I Curso de Monitores de Tiempo Libre impartido por Escuela PUZZLE de JOCE CyL en el año 2002.</p>   |
| 4. ANI/INC/1       | <p>“EL INCENDIO”<br/>Dinámica de Grupo<br/>Es una dinámica de grupo que nos sirve para reforzar la toma de decisiones por consenso.</p>  |
| 4. ANI/INF/1       | <p>INFORMACIÓN JUVENIL Y COMUNICACIÓN INTERNA<br/>Material elaborado por ENSAMBLE sobre la comunicación interna en las asociaciones</p>  |
| 4. ANI/INT/1       | <p>INTERCAMBIOS Y PATERNARIADOS.<br/>Manual sobre: ¿CÓMO SE PREPARA UN INTERCAMBIO EN LA JOCE?. Mayo 1992<br/>El informe de la sesión de formación de la JOC-Europea pretende ser un manual para utilizarlo a la hora de preparar intercambios haciendo una evaluación de lo que hacemos en la JOCE.</p>   |
| 4. ANI/JUE/1       | <p>JUEGOS, GRANDES JUEGOS Y JUEGOS COOPERATIVOS<br/>Dinámicas sobre juegos de cooperación</p>  |
| 4. ANI/JUE/2       | <p>JUEGO DE SIMULACIÓN DE GESTIÓN DE ASOCIACIONES<br/>Material elaborado por LA BALLENA sobre cómo llevar la gestión en una Asociación</p>   |
| 4. ANI/monitorTL/1 | <p>MANUAL DE MONITOR DE TIEMPO LIBRE<br/>Áreas y contenidos.</p>   |

|                        |   |
|------------------------|---|
| 4. ANI/MAN/1           | MANUAL PARA EL EDUCADOR SOCIAL. Afrontando situaciones<br>Material didáctico y metodológico para la educación en Habilidades sociales y conflictos de jóvenes   |
| 4. ANI/MAN/2           | MANUAL PARA EL EDUCADOR SOCIAL.<br>Habilidades de comunicación en la relación de ayuda.<br>Material didáctico y metodológico para la educación en habilidades sociales y resolución de conflictos de jóvenes  |
| 4. ANI/MAP/1           | MAPA ECOGRÁFICO<br>Jordi MENA. 1985.<br>Material para los educadores que nos enseña a hacer MAPAS ECOGRÁFICOS. El mapa Ecográfico es una herramienta de trabajo del educador para responder a la necesidad de tener permanentemente actualizados los datos relativos a los grupos sociales en un territorio determinado.  |
| 4. ANI/MAT/1           | Material gráfico sobre drogas: "MARÍA SE DIVIERTE"<br>Son comics con cuestiones e ideas para debatir en grupo sobre los tópicos de las drogas   |
| 4. ANI/PAP/1           | PAPEL DEL ANIMADOR DE JUEGOS. CUADERNO DE JUEGOS.<br>Manual elaborado por el movimiento JUNIOR con pautas para saber animar un juego y con juegos de animación  |
| 4. ANI/PLA/1           | PLANIFICACIÓN<br>Manual elaborado por Escuela PUZZLE de JOCE Castilla y León para un medio de formación para responsables. Este Material tiene el guión metodológico, los contenidos, los tiempos, las dinámicas... TODO PREPARADO PARA APLICARLO CON OTROS   |
| 4. ANI/PRI/1           | PRIMEROS AUXILIOS (Curso de animadores de tiempo libre)<br>Es un manual sobre primeros auxilios elaborado por la JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN para un curso de ANIMADORES DE TIEMPO LIBRE. Es bastante completo y detallado.  |
| 4. ANI/PRO/1           | PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES<br>Material elaborado por ENSAMBLE sobre cómo se programan las actividades en una asociación  |
| 4. ANI/Proys. acción/1 | PROYECTOS DE ACCIÓN.<br>Encuentro de Barrios de JOCE CyL. 1994?<br>Recoge proyectos de acción de barrios y tiempo libre en talleres como: radio, teatro, video, ecología, deporte, música...  |
| 4. ANI/SAL/1           | LA SALUD. Ajuntament de Barcelona<br>Material básico con ideas concisas sobre la medicina preventiva y la salud.  |
| 4. ANI/SAL/2           | LA SALUD EN CAMPAMENTOS Y COLONIAS.<br>Manual sobre enfermedades y posibles complicaciones en campamentos y colonias.   |
| 4. ANI/SEX/1           | MATERIALES SOBRE SEXUALIDAD.<br>Conceptos sobre sexualidad, cuestiones y mitos sobre sexualidad recogidos en forma de preguntas que se suelen hacer los adolescentes.   |
| 4. ANI/TAB/1           | EL TABACO. Material para el educador<br>Son algunas orientaciones para el uso de fichas sobre EL TABACO.  |
| 4. ANI/TAB/2           | EL TABACO. Ajuntament de Barcelona<br>Fundamentaciones sobre Tabaco y medio ambiente, embarazo y aparato respiratorio.  |
| 4. ANI/TALL/1          | TALLER DE MOTIVACIÓN A LA PARTICIPACIÓN<br>Actividades, dinámicas y juegos para profundizar en la participación asociativa  |
| 4. COM/ANA/1           | ANÁLISIS SOBRE MEDIOS DE COMUNICACIÓN<br>Diferentes materiales: Bibliografía para trabajar el análisis de los medios de comunicación, Temario del Taller de Radio de JOCE de Valladolid, Informaciones sobre Internet.  |
| 4. COM/CUR/1           | CURSO: MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y PREVENCIÓN DEL ABUSO DE DROGAS<br>OCTUBRE DE 2001.<br>Es un material estructurado y con técnicas y dinámicas para trabajar con grupos de jóvenes una acción preventiva del abuso de drogas.<br>Se divide en 3 bloques:<br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las acciones preventivas como un fenómeno de comunicación y de creación</li> <li>2. aspectos generales sobre las drogodependencias</li> <li>3. incidencia del consumo de drogas</li> </ol> Material claro, sencillo y práctico. |

|                      |   |
|----------------------|---|
| 4. COM/DOS/1         | DOS VERSIONES DE LA MISMA HISTORIA.<br>EL PUNTO DE VISTA DE PERE.AÑO 1985 (8 Pág)<br>Son dos historietas sobre las relaciones interpersonales, muestra postura ante el consumo de drogas, pautas de conducta, guión de debate...<br>Tiene un taller de combinados de bebidas sin alcohol. (4 Pág.)  |
| 4. COM/FOR/1         | UNA FORMA DE EMPEZAR. AÑO 1985 (7 Pág.)<br>Cómic con guión sobre el consumo y la prevención de drogas para reflexionar sobre la comunicación interpersonal.   |
| 4. COM/MAR/1         | MARÍA SE DIVIERTE. AÑO 1985 (4 Pág.)<br>Cómic con guión sobre el consumo y la prevención de drogas para reflexionar sobre la comunicación interpersonal.  |
| 4.COM/Pedg.comunic/1 | UNA PEDAGOGIA DE LA COMUNICACIÓN.<br>KAPLÚN, Mario. Ediciones de la Torre. Madrid.1998<br>Recopilación de documentos sobre la comunicación de diversos autores y libros.  |
| 4. ECO/AGE/1         | AGENDA ESCOLAR DE CONSUMO Y MEDIO AMBIENTE.<br>Junta de Castilla y León<br>Aunque es una agenda escolar, viene muy bien para consultar algunos datos, dinámicas, lectura, ... VIENEN DE FORMA MUY CONCRETA Y PRÁCTICA.  |
| 4. ECO/AGU/1         | EL AGUA EN CASTILLA Y LEÓN<br>Cuadernos de Medio Ambiente<br>Editado por la Consejería de Medio Ambiente.<br>Junta de Castilla y León. Año 2001.<br>Material de 24 páginas ¿Qué es el agua?. El agua y la Naturaleza, el hombre y el agua y la CARTA EUROPEA DEL AGUA, son temas que explica este material de forma "entendible".<br>Bien para tener conceptos muy claritos.  |
| 4. ECO/AIR/1         | EL AIRE EN CASTILLA Y LEÓN<br>Cuadernos de Medio Ambiente<br>Editado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.<br>Junta de Castilla y León. Año 1996.<br>Material de 28 páginas. Habla sobre el aire y la contaminación atmosférica de forma simple con dibujos y razonamientos sencillos.<br>Para sacar algunas ideas claras está bien.   |
| 4. ECO/AYU/1         | TU AYUDA PUEDE TAPAR ESTE AGUJERO.<br>Consejo de la Juventud de Castilla y León.<br>Año 1997.<br>El Consejo de la Juventud de Castilla y León, a través de la Comisión para la Coordinación de Políticas de Juventud y en colaboración con el Servicio de Educación Ambiental de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, pone a disposición de las Asociaciones Juveniles esta publicación con el objetivo de aportar información relativa a la capa de Ozono, así como una serie de recomendaciones para modificar actitudes y hábitos de consumo que atentan contra su conservación. |
| 4. ECO/CIU/1         | LA CIUDAD EN CASTILLA Y LEÓN<br>Cuadernos de Medio Ambiente<br>Editado por la Consejería de Medio Ambiente.<br>Junta de Castilla y León. Año 2001<br>Material de 28 páginas sencillo y útil que habla sobre la ecología urbana y la ciudad que queremos. ....bueno, que quiere la administración.   |
| 4. ECO/ECO/1         | LOS ECOSISTEMAS EN CASTILLA Y LEÓN<br>Cuadernos de Medio Ambiente<br>Editado por la Consejería de Medio Ambiente.<br>Junta de Castilla y León. Año1997<br>Material de 28 páginas, muy didáctico, sencilla y ameno sobre los distintos ecosistemas en Castilla y León. La Alta Montaña, Pinares y Bosques, Ecosistemas ligados al agua, Ecosistemas humanizados, Alteración de los ecosistemas, Conservación y Legislación.  |

|              |  |
|--------------|--|
| 4. ECO/ENC/1 | ENCUESTA PARA ANÁLISIS DE COSTES AMBIENTALES<br>Una encuesta: averigüe su coste ambiental.   |
| 4. ECO/ENE/1 | LA ENERGÍA EN CASTILLA Y LEÓN<br>Cuadernos de Medio Ambiente.<br>Editado por la Consejería de Medio Ambiente.<br>Junta de Castilla y León. Año 2000.<br>28 Páginas que hablan sobre la Energía, el desarrollo sostenible aplicado al consumo energético y el ahorro. También tiene un apartado de Bibliografía y legislación sobre energía.  |
| 4. ECO/FAB/1 | FABRICADO EN...<br>Guía de recursos y actividades<br>Editado por ACSUR 1999.<br>Es un material-libro, elaborado por ACSUR-Juventud, dirigido a jóvenes que pretende fomentar comportamientos cooperativos y contribuir al desarrollo de intercambios justos y solidarios entre el Norte y Sur, a través de un proceso de educación y formación de los consumidores y consumidoras, sobre consumo crítico y responsable.<br>Muy práctico, concreto y con muchas dinámicas y juegos.                       |
| 4. ECO/FUE/1 | EL FUEGO EN CASTILLA Y LEÓN<br>Cuadernos de Medio Ambiente<br>Editado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.<br>Junta de Castilla y León. Año 1996<br>Sencillo material de 28 páginas que da respuesta a: ¿qué es el fuego? El fuego en la Naturaleza, el fuego y el hombre, los peligros del fuego y la lucha contra el fuego. Además viene un pequeño apartado sobre legislación y normas de actuación en la naturaleza para evitar los incendios.                           |
| 4. ECO/MED/1 | MEDIO AMBIENTE EN CASTILLA Y LEÓN<br>Cuadernos de Medio Ambiente<br>Editado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.<br>Junta de Castilla y León. Año 1998<br>Documento sencillo de leer y didáctico sobre el medio ambiente en Castilla Y León. La extensión, la fauna, la flora, la presencia humana, los residuos, el agua, el aire y el desarrollo sostenible. 10 Páginas bien resumidas.  |
| 4. ECO/SAN/1 | SANTINOS. Tudela de Duero. Valladolid.<br>AULAS EN LA NATURALEZA.<br>Editado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.<br>Junta de Castilla y León. Año 1993.<br>Es un material que nos habla del Aula de la Naturaleza ubicada en este pueblo de Valladolid. Tiene un estudio muy simple de "Tierra de Pinares" que es el entorno de este Aula y de cómo poder acceder a ella.<br>41 Páginas que nos acercan a esta zona y nos hablan un poquito de la flora, fauna y población. |
| 4. ECO/SUE/1 | EL SUELO EN CASTILLA Y LEÓN<br>Cuadernos de Medio Ambiente<br>Editado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.<br>Junta de Castilla y León. Año 1997.<br>¿Qué es el suelo?, ¿Cómo se forman y evolucionan los suelos?, Los suelos en la Naturaleza, la influencia del hombre en el suelo, problemas ambientales de la alteración del suelo, medidas de conservación de los suelos y un apartado de legislación son los contenidos de este sencillo material de 28 páginas.       |
| 4. ECO/TAB/1 | TABUYO DEL MONTE. Luengo de Somoza. León.<br>AULAS EN LA NATURALEZA<br>Editado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.<br>Junta de Castilla y León. Año 1993.<br>Documento de 30 páginas que nos dice los recursos naturales y humanos de la zona donde se ubica este aula de la naturaleza, así como la forma de poder utilizarla para organizaciones y grupos que quieran aprender de la naturaleza.  |

|               |   |
|---------------|---|
| 4. ECO/TRA/1  | <p>TRABAJANDO POR EL MEDIO AMBIENTE DESDE MI ASOCIACIÓN</p> <p>Material editado por el Consejo de la Juventud de España.</p> <p>Es una guía útil para planificar acciones en las Asociaciones que tienen que ver con el ahorro energético y su influencia en el medio ambiente.</p>   |
| 4. ECO/VAL/1  | <p>VALLEJO DE ORBO. Brañosera. Palencia</p> <p>AULAS EN LA NATURALEZA.</p> <p>Editado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.</p> <p>Junta de Castilla y León. Año 1993</p> <p>Documentación de la zona y ubicación de este Aula de la Naturaleza en la Naturaleza.</p> <p>En total son 42 páginas que nos sitúan en esta aula de la montaña palentina y de las actividades que realizan en esta aula.</p>   |
| 4. ECO/VAL/2  | <p>VALLE DE RAZÓN. Sotillo del Rincón. Soria.</p> <p>AULAS EN LA NATURALEZA</p> <p>Editado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.</p> <p>Junta de Castilla y León. Año 1993.</p> <p>Documento de 34 páginas que habla sobre los recursos naturales y humanos de esta zona donde se encuentra el Aula de Naturaleza. También nos habla de cómo es y cómo poder utilizar este Aula.</p>   |
| 4. EDU/EDU/1  | <p>EDUCA, NO PEGUES.</p> <p>Campaña para la sensibilización contra el castigo físico a los niños y niñas en la familia.</p> <p>Enero 2001.</p> <p>Campaña hecha por Save the Children con la colaboración del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.</p> <p>Material que contiene una fundamentación sobre lo que es la educación infantil y pautas de conducta para resolver los conflictos en familia.</p>   |
| 4. EDU/ELA/1  | <p>ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS.</p> <p>Curso de Radio ECCA</p> <p>Material didáctico para aprender a hacer UNIDADES DIDÁCTICAS. (En animación sería igual que una programación de un Centro de Interés).</p> <p>Consta de: 10 cintas de casset. Un manual teórico o Cuaderno de Notas y 20 Esquemas de conceptos a rellenar por el alumnado.</p>   |
| 4. EDU/ESQU/1 | <p>ESQUEMAS SOBRE TEORÍAS DE LA EDUCACIÓN</p> <p>Esquema sobre Filosofías de la Educación Contemporánea</p> <p>Esquema sobre las grandes corrientes del pensamiento contemporáneo.</p> <p>Filosofías que se han dado en los dos últimos siglos y corrientes pedagógicas que estas filosofías han generado.</p>  |
| 4. EDU/EST/1  | <p>ESTRATEGIAS, RECURSOS Y HABILIDADES</p> <p>Material didáctico para aplicar en grupos de jóvenes una educación en Habilidades Sociales. Material elaborado por FONAT. Muy práctico y útil.</p>  |
| 4. EDU/HER/1  | <p>HERRAMIENTAS PARA COORDINAR UN GRUPO DE "ACCIÓN EDUCATIVA" DE FORMA NATURAL.</p> <p>Es el Desarrollo de una jornada de formación realizada por la JOCE de Madrid, cuyos objetivos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprender las características de un grupo de acción educativa</li> <li>• Comprender las actitudes y funciones de un responsable de grupo de acción educativa</li> <li>• Tener instrumentos para analizar los flujos de relación y participación dentro de un grupo.</li> </ul> <p>MUY DIDÁCTICO PARA GRUPOS DE EDUCADORES</p> |
| 4. EDU/JOR/1  | <p>JORNADAS SOBRE FRACASO ESCOLAR</p> <p>Consejo de la Juventud de España, 1998.</p> <p>Es un material realizado por el CJE de las Jornadas sobre fracaso escolar a las que asistieron personas relacionadas con el mundo de la educación con el objetivo de confrontar los análisis existentes sobre causas y consecuencias del "fracaso escolar".</p> <p>2 EJEMPLARES</p>   |
| 4. EDU/MET/1  | <p>METODOLOGÍA INTERCULTURAL</p> <p>Guía didáctica.</p> <p>JOCE Palencia, 2000.</p> <p>Material realizado por JOCE Palencia que tiene como finalidad llevar a la práctica la interacción de culturas en pie de igualdad. Está dividido en tres partes, la primera es un análisis sobre la diversidad cultural, la segunda parte es una exploración-investigación de nuestras actitudes y por último la parte de actividades concretas para potenciar la interculturalidad.</p>  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 4. EDU/PUE/1          | <p>PUEBLO SAHARAUI<br/>Unidad Didáctica.<br/>Editado por la Federación Autónoma de Estudiantes.<br/>Año 1999<br/>El objetivo de esta UNIDAD DIDÁCTICA es concienciar y sensibilizar a niños, niñas y jóvenes o asociados de la problemática del Pueblo Saharaui a través de las actividades y dinámicas propuestas. Muy docente.</p>  |
| 4. EDU/SYS/1          | <p>SYSTEMAS EDUCATIVOS EN EUROPA<br/>JOCE Europea<br/>Material didáctico para analizar el sistema educativo con carpetillas básicas por temas: Ritmo escolar, participación, fracaso escolar, inmigrantes, pública-privada, el empleo como salida, objetivo Europa.</p>   |
| 4. EDU/TALL/1         | <p>TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO.<br/>ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN PARA EL COLECTIVO DE GARANTÍA SOCIAL. AÑO 1999.<br/>Material editado por Fundación Formación y Empleo "Miguel Escalera. FOREM. 1999.<br/>Es un taller eminentemente práctico con textos y ejercicios para que el grupo trabaje. El objetivo de este taller es aprender a estudiar modificando los malos o pocos hábitos de estudio para obtener un mayor rendimiento y mejores resultados reforzando y estimulando la autoestima.</p> |
| 4. GUI/CON/1          | <p>GUÍA DEL CONTRATO DE TRABAJO<br/>Edita el Consejo de la Juventud de Castilla y León<br/>AÑO 1999<br/>Es una guía práctica editada por el CJCyL sobre el contrato de trabajo. Recoge el concepto del contrato de trabajo, elementos, forma, modalidades de contratos...<br/>UTIL PARA ENTERARTE BIEN DE ESTE TEMA.</p>  |
| 4. GUI/DER/1          | <p>GUÍA DE LOS DERECHOS DEL TRABAJADOR<br/>Edita el Consejo de la Juventud de Castilla y León<br/>Sin Fechar.<br/>Es una guía útil editada por el CJCyL sobre los Derechos del Trabajador. Recoge todos los derechos de los trabajadores para resolver todas las dudas que nos puedan surgir sobre este tema.<br/>MUY ÚTIL SI ESTAS EN EL MUNDO LABORAL.</p>  |
| 4. GUI/DID/1          | <p>GUÍA DIDÁCTICA: EDUCANDO PARA LA PAZ.<br/>Edita el Consejo de la Juventud de Castilla y León<br/>Sin fechar<br/>Material de Dinámicas de grupos para trabajar:<br/>Resolución de conflictos, cooperación para el desarrollo, educación en valores y tolerancia.<br/>MUY ÚTIL PARA: ¿Hacer nuevas dinámicas en nuestras acciones? ... por ejemplo.</p>  |
| 4. GUI/GUI/1          | <p>GUÍA DE APOYO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE ASOCIACIONES<br/>Es una guía de apoyo para el funcionamiento de asociaciones, un instrumento de consulta en el que aparece: Información básica para las asociaciones, documentos necesarios en las asociaciones, actividades y recursos asociativos y un directorio elemental.<br/>Está editada por la Diputación Provincial de Salamanca en 1995.</p>   |
| 4. GUI/GUI/2          | <p>GUÍA PRÁCTICA DE COMUNICACIÓN<br/>Guía editada con el objetivo de argumentar la necesidad de organizar y dotar de una metodología concreta la labor de los gabinetes de prensa dentro de las organizaciones juveniles, entidades y consejos de juventud.<br/><br/>2 EJEMPLARES</p>   |
| 4. GUI/prevenc.sida/2 | <p>GUIA DIDÁCTICA PARA EL USO EDUCATIVO DE AUDIOVISUALES.<br/>Editado por Consejo Juventud de España.2002<br/>Material didáctico de educación sexual que analiza cortometrajes como: "Bailongas y Hongos" . Acompañado de los videos con los cortometrajes.</p>   |

|                     |   |
|---------------------|---|
| 4.GUI/Prevención/2  | <p>"LOS AMIGOS DE PETER" GUIA DIDACTICA PARA LA PREVENCIÓN DE LA TRANSMISIÓN DEL VIH-SIDA<br/>Revista y guía editada por el Consejo Juventud de España.<br/>Analiza la película "Los Amigos de Meter" para tratar el Sida, estudiando los dialogos, imagen, personajes....</p>  |
| 4.GUI/Prevenc.VIH/3 | <p>"PHILADELPHIA" GUIA DIDACTICA PARA LA PREVENCIÓN DE LA TRANSMISIÓN DEL VIH-SIDA<br/>Revista y guía editada por el Consejo Juventud de España.<br/>Analiza la película "Los Amigos de Meter" para tratar el Sida, estudiando los dialogos, imagen, personajes....</p>   |
| 4. GUI/PRO/1        | <p>PROPUESTA DE UN PROYECTO EUROPEO<br/>Material didáctico entregado por EURADIA con el curso del mismo nombre.<br/>Viene de forma clara cómo elaborar un proyecto europeo, aspectos y pasos a tener en cuenta.</p>   |
| 4. GUI/REC/1        | <p>GUÍA SOBRE RECURSOS AMBIENTALES<br/>Edita el Consejo de la Juventud de Castilla y León.<br/>Sin Fechar<br/>Este material es una guía de recursos bibliográficos y páginas web encontradas en Internet. Se compone también de un listado de lugares, centros de información y publicaciones que recogen los recursos naturales de Castilla y León.<br/>MUY APROVECHABLE PARA LAS ASOCIACIONES Y GRUPOS QUE QUIERAN ESTAR Y EMPAPARSE DE NATURALEZA.</p> |
| 4. MUJ/BIB/1        | <p>BIBLIOTECA.<br/>Centro de Documentación de la Mujer.<br/>Es un catálogo con todos los libros disponibles en el Centro de Documentación de la Mujer de Valladolid que gestiona la Asociación de Mujeres ROSA CHACEL.</p>  |
| 4. POL/DEC/1        | <p>DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS<br/>Texto completo editado por el Ministerio de Educación y Cultura con motivo del 50 aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos.<br/><br/>(4 EJEMPLARES)</p>   |
| 4. POL/EUR/1        | <p>LA EUROPA DE LOS JÓVENES 2000<br/>Es un material editado por la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.<br/>Este material consta de 7 encuadernaciones con todos los Programas de Juventud a nivel Europeo del año 2000 en adelante. (Contiene los programas SÓCRATES, LEONARDO, EQUAL, JUVENTUD).</p>   |
| 4. POL/PRO/1        | <p>PROGRAMA DE JUVENTUD<br/>Educación y cultura. Comisión Europea.<br/>GUÍA DEL USUARIO<br/>Material editado por la Junta de Castilla y León como guía para hacer Programas de Intercambio con otros países europeos.</p>   |
| 4. SOC/DEL/1        | <p>DEL DIAGNÓSTICO A LA ACCIÓN.<br/>Técnica SODA/MECA.<br/>Es una técnica elaborada por el CIES (Centro de Investigación y Estudios Sociológicos) que sirve para hacer un diagnóstico ante una situación para convertirse en programas de acción.</p>   |
| 4. SOC/GLO/1        | <p>GLOBALIZACIÓN Y VIDA COTIDIANA<br/>Este material contiene el MATERIAL PARA EL EDUCADOR y MATERIAL ENTREGADO A PARTICIPANTES que se trabajó en las Jornadas de Semana Santa de JOCE CyL en Marzo de 2002. Útil para trabajar este tema y despertar conciencias en grupos de jóvenes</p>   |

|              |   |
|--------------|---|
| 4. SOC/PAS/1 | <p>PASOS HACIA EL DESARROLLO SOCIAL.<br/> El papel de la juventud en el trabajo por la justicia<br/> Es un material de apoyo elaborado por el CJE para aquellos grupos y organizaciones que tengan ganas de trabajar las cuestiones del Desarrollo Humano y Social.<br/> Los contenidos se trabajan en 3 partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿qué es el desarrollo?</li> <li>2. La cumbre del Desarrollo Social a través de los casos concretos de Colombia y el Estado Español</li> <li>3. Lo que hacemos y lo que podemos hacer las organizaciones sociales.</li> </ol> <p>Material muy práctico y con dinámicas. Bien elaborado.</p> <p>2 EJEMPLARES</p> |
| 4. SOC/PRE/1 | <p>LA PRECARIEDAD QUE VIVIMOS<br/> Grupo operativo de Precariedad Laboral Juvenil.<br/> Comisión Especializada Socioeconómica.<br/> CONSEJO DE LA JUVENTUD DE ESPAÑA. Mayo 2003<br/> Este documento tiene por finalidad ofrecer un conjunto de alternativas y propuestas que deben servir como herramienta de debate interno en las asociaciones y juveniles y consejos de juventud.<br/> Contiene un análisis de la situación actual juvenil y propuestas de acción para debatir en grupo.</p>   |
| 4. SOC/SEM/1 | <p>LA SEMANA DE UN SOLO MUNDO.<br/> Los jóvenes imaginan<br/> Es un material muy práctico y con dinámicas concretas para trabajar los temas de: el reparto de la riqueza, la diversidad cultural, la vida en diferentes lugares del mundo. Está editado por El Consejo de la Juventud de España junto con asociaciones que trabajan estos temas: ACSUR y CIP.</p> <p>2 EJEMPLARES</p>   |
| 4. SOC/SOD/1 | <p>SODEPAZ<br/> UNA VOZ PARA UN TERCER MUNDO NUNCA ESCUCHADO.<br/> Material para el debate. 1992<br/> Material elaborado por SODEPAZ para debatir y reflexionar en grupos.<br/> Contiene distintos artículos y ponencias sobre capitalismo, movimientos sociales y cooperación.</p>   |
| 4. SOC/TER/1 | <p>TERCER MUNDO, UN DESAFÍO VOLUNTARIADO, UNA RESPUESTA.<br/> Es un material de apoyo y consulta sobre temas como el comercio internacional, las multinacionales, el poder militar, la deuda externa, la ayuda oficial al desarrollo, etc.</p>  |