

# 1. ARTÍCULOS DE OPINIÓN

LOS QUE APARECEN SOMBREADOS ES PORQUE TIENEN ENCUADERNACIÓN A PARTE.

| SIGNATURA   | TÍTULO. Autor/es, fecha y RESUMEN DE CONTENIDO  |
|-------------|---|
| 1.ANI/ANI/1 | ANIMACIÓN Y ENTORNO<br>Paloma López de Ceballos.<br>Documento que trata: el enfoque global de la animación y las redes relacionales.  |
| 1.ANI/ELE/1 | ELEMENTOS DECISIVOS PARA LA MADURACIÓN EN LA FUNCIÓN DE LIDERAZGO<br>Gordon L. Lippit<br>Este autor señala una serie de elementos a los que toda persona encargada de alguna función de liderazgo formal debería prestar atención si quiere madurar personalmente en el ejercicio de su función.  |
| 1.ANI/LUG/1 | LUGARES E INSTITUCIONES PARA LA FORMACIÓN DE ANIMADORES SOCIOCULTURALES.<br>Dionisio de Castro. 1988<br>Es una ponencia para una mesa redonda en la que el tema es la transición de la animación como profesión.  |
| 1.COM/CON/1 | EL CONTROL DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.<br>Noam Chomsky. Año 2003<br>Es un artículo sacado de la página de Noam Chomsky de Internet. De una forma clara nos acerca a la necesidad que tenemos de no ser manipulados por los medios de comunicación, de cómo el poder ha utilizado los medios de comunicación para dar su visión de la historia y de los acontecimientos de la realidad actual.  |
| 1.COM/ELE/1 | ELECTORES Y CONSUMIDORES. Alberto Moncada (Sociólogo). ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE MOVIMIENTOS SOCIALES, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y PODER. Mario Kaplun. (Comunicólogo consultor. UNESCO).<br>Análisis preciso y real sobre el cambio social entre ciudadano con derechos sociales y consumidor y sus derechos.   |
| 1.EDU/APR/1 | APRENDIZAJES DIFERENTES, CIUDADANÍA CRÍTICA.<br>Concejo Educativo de Castilla y León.<br>Tema central 2001-2002.<br>Este cuadernillo es el documento base de Concejo Educativo como trabajo en las aulas para el curso 2001-2002. Es una propuesta fundamentada sobre la metodología de trabajo en las aulas para utilizar un ENFOQUE CRÍTICO-TRANSFORMADOR.  |
| 1.EDU/DEF/1 | DEFINICIONES<br>Documento de educación, definiciones y autores que tienen que ver con el mundo educativo.   |
| 1.EDU/EDU/1 | EDUCAR EN VALORES: DIEZ TESIS EN FORMA DE DUDAS.<br>MONOGRÁFICOS. Cuadernos de pedagogía 150.<br>Cualquier propuesta educativa conlleva la transmisión de unos valores. La educación para la paz no constituye una excepción.   |
| 1.EDU/EDU/2 | EDUCACIÓN PERMANENTE PARA TODOS<br>Congreso Internacional: "La educación permanente ante el siglo XXI". Gijón 1999.<br>Bajo este título y signatura se recogen 8 artículos que fueron presentados en el Congreso y editados por la UNED:<br>1. EDUCACIÓN SUPERIOR Y EDUCACIÓN PERMANENTE.<br>Marco Antonio Rodríguez Díaz<br>2. LA EDUCACIÓN PERMANENTE EN EL MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA<br>Mª Francisca Ríos González<br>3. ECONOMÍA SOCIAL Y GESTIÓN EDUCATIVA<br>Manuel Sánchez Alonso<br>4. APRENDER A LO LARGO DE LA VIDA. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA<br>Gloria Pérez Serrano |

|               |   |
|---------------|---|
|               | <p>5. NUEVAS PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN PERMANENTE: INTEGRACIÓN DE MINORÍAS ÉTNICAS<br/>Sara de Miguel Badesa</p> <p>6. LA REBÚBLICA DE LAS MUJERES. EL CINE NOS DA PISTAS<br/>Isabel Alonso Dávila y Pilar Cartón Alvarez</p> <p>7. TRES EJES VERTEBRADORES DE LA EDUCACIÓN EN LA SOCIEDAD ACTUAL<br/>Florentino Sanz Fernández</p> <p>8. LA FORMACIÓN DE PERSONAS ADULTAS, LA EDUCACIÓN CONTINUA Y EL PAPEL DE LAS ENTIDADES LOCALES<br/>Ettore Gelpi</p> |
| 1.EDU/ENC/1   | <p>Encuentro mesa-redonda.<br/>HACIA UNA CIUDADANÍA CRÍTICA: EDUCACIÓN Y MOVIMIENTOS SOCIALES.<br/>Concejo Educativo de Castilla y León. Julio 2002.<br/>Este documento recoge las ideas y cómo entiende Concejo Educativo la relación entre la labor docente y los movimientos sociales.<br/>En esta mesa redonda se recoge la experiencia del TALLER DE RADIO JOCE EN EL INSTITUTO ARCA REAL DE VALLADOLID</p>  |
| 1.EDU/ESC/1   | <p>ESCUELAS Y MEDIOS.<br/>Monográfico cuadernos de pedagogía N° 297. Diciembre 2000<br/>Es un monográfico para la educación de audiencias. Hace un análisis de la influencia de los medios de comunicación en los niños y en la escuela con propuestas y experiencias concretas extensible para acciones con jóvenes.</p>   |
| 1.EDU/ESC/2   | <p>LOS PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN NUEVA<br/>Dos documentos que tratan sobre el movimiento de educación en la época de entreguerras (entre la 1ª y la 2ª G.M.), de sus principios y de quién y cómo se llevaba a cabo en España.</p>   |
| 1.EDU/LIB/1   | <p>LIBERTAD RESPONSABLE EN EL AULA<br/>El experimento<br/>Documento-diario en el que se va concretando el experimento de una maestra en su aula con un grupo de alumnos con dificultades de aprendizaje.</p>  |
| 1.EDU/LOU/1   | <p>INFORME JURÍDICO SOBRE LA PROPUESTA DE INSUMISIÓN A LA LOU DE LA UNIVERSITAT DE GIRONA.<br/>Documento que plantea la desobediencia civil a la LOU por no estar de acuerdo con ella, por el Grupo de trabajo de la Asamblea de Derecho de la Universitat de Girona.</p>   |
| 1.EDU/LOCE/04 | <p>MANIFIESTO EN CONTRA DE LA LOCE. "EN QUE SITUACIÓN ESTAMOS CON LA LOCE". Concejo Educativo.<br/>Documento que recoge la postura en contra de la aprobación de la Ley de Calidad.</p>   |
| 1.EDU/OTR/1   | <p>OTRA FORMA DE TRABAJAR LA PAZ. Juan Gutiérrez.<br/>Artículo de CUADERNOS DE PEDAGOGÍA N°294 Sep.2000.<br/>En esta entrevista se analiza la transformación de los conflictos a través de los procesos de mediación en dos campos, el político y el educativo.</p>   |
| 1.EDU/PAU/1   | <p>PAULO FREIRE: LA REINVENCIÓN DEL DIÁLOGO<br/>José Antonio Fernández. 1987<br/>Es un artículo realizado por J.A. Fernández sobre la figura de Paulo Freire y toda su pedagogía de la comunicación y el diálogo.</p>   |
| 1.EDU/PAZ/1   | <p>EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ALGUNAS PAUTAS CONCEPTUALES.<br/>Asociación Educativa Petra. Diciembre 2003.<br/>Es un documento para la Reflexión y trabajo en grupos de educación para la Paz.<br/>TIENEN UN CONCEPTO DE PAZ MUY INTERESANTE. ES MUY RECOMENDABLE PARA TENER REFERENCIAS EN EL PROCESO EDUCATIVO CON JÓVENES.</p>   |
| 1.EDU/QUE/1   | <p>¿EN QUÉ SIGLO VIVE LA ESCUELA?<br/>Artículo de CUADERNOS DE PEDAGOGÍA N°298 Enero 2001.<br/>La escuela ha de tener como meta la formación de personas y no debe primar la idea de brindar conocimientos útiles para la inserción en el mercado de trabajo. Plantea un decálogo para aprender a sobrevivir.</p>   |
| 1.EDU/QUI/1   | <p>¿QUIÉN EDUCA Y DÓNDE SE EDUCA EN VALORES A L@S JÓVENES DE HOY?<br/>Javier Martín de la Rosa. Diciembre 2000.</p>   |

|                    |   |
|--------------------|---|
|                    | <p>Análisis sobre los diferentes tipos de educación: formal, no formal e informal.<br/>Este artículo fue realizado para la presentación de la Escuela de Animación PUZZLE de JOCE Castilla y León.</p>  |
| 1.EDU/TAB/1        | <p>TABLA COMPARATIVA ENTRE LA NORMATIVA VIGENTE Y LA LEY DE ¿CALIDAD?<br/>FETE-UGT. Castilla y León. Secretaría de E. Pública. Octubre 2002.<br/>Es una tabla que va comparando entre lo que la LOGSE puso en marcha y la Ley de Calidad (aprobada después de la fecha en la que está hecho este artículo). Compara en los principios de calidad y en los tramos educativos.</p>  |
| 1.MUJ/DIS/1        | <p>DISCRIMINACIÓN LEGAL DE LA MUJER.<br/>Ponencia presentada por la abogada Doris Benegas. Marzo 1977.<br/>Documento que representa un referente histórico, elaborado para la Semana de la Mujer organizada por el Movimiento de Liberación de la Mujer en Valladolid del 7 al 13 de Marzo de 1977.</p>   |
| 1.MUJ/GLO/1        | <p>GLOBALIZACIÓN Y GÉNERO<br/>Chusa Lamarca Lapuente. Diciembre 2000.<br/>Análisis social desde una perspectiva de género, muy interesante. MUY RECOMENDABLE.</p>   |
| 1.POL/APU/1        | <p>APUNTES PARA COMPRENDER LA POLÍTICA REVOLUCIONARIA ACTUAL.<br/>James Petras. Año 2001<br/>Artículo para comprender el presente y el futuro de la política revolucionaria con una perspectiva histórica.</p>  |
| 1.POL/BOR/1        | <p>BORRADOR DEL PLAN DE EMANCIPACIÓN JUVENIL<br/>Junta de Castilla y León.<br/>Consejería de Educación y Cultura<br/>Es uno de los seis planes en los que se articula el Plan General de Juventud cuya finalidad es favorecer el acceso de los jóvenes castellanos y leoneses a los procesos que faciliten su emancipación y autonomía personales a través del acceso al empleo y la vivienda.</p>                          |
| 1.POL/DEC/1        | <p>DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS.<br/>Texto de los 30 artículos.<br/><br/>(2 Ejemplares)</p>  |
| 1.POL/DEN/1        | <p>DENTRO DEL CAPITALISMO NO HAY SALVACIÓN<br/>Leonardo Boff. Mayo 1991<br/>Artículo de opinión publicado en el Diario El Independiente en 1991 en el que se hace un recorrido histórico y social de la sociedad capitalista.</p>   |
| 1.POL/IMP/1        | <p>EL IMPACTO POLÍTICO Y SOCIAL DEL NEOLIBERALISMO.<br/>James Petras. Año 2002<br/>Artículo sacado de Internet. MUY INTERESANTE. Va desgranando en un análisis crítico cómo el pensamiento neoliberal se ha introducido e impactado sobre la sociedad en general, incluidos los sectores de la izquierda.</p>   |
| 1.POL/LEG/1        | <p>LEGISLACIÓN LABORAL DURANTE LA ETAPA DE GOBIERNO SOCIALISTA<br/>Francisco Alemán Páez. 1996<br/>Artículo que recoge los cambios producidos en la legislación laboral durante el gobierno socialista.<br/>Se hace un análisis de las normas más relevantes aparecidas en este periodo poniendo de manifiesto sus aspectos más significativos y los motivos que en cada momento llevaron al legislador a promulgarlas.</p> |
| 1.POL/ley extrj/01 | <p>Segundo Informe sobre el Proyecto de Ley de Reforma de la Ley Orgánica 4/2000 sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social.<br/>Por la Comisión Española de Ayuda al Refugiado- CEAR.</p>  |
| 1.POL/PRO/1        | <p>PROGRAMAS ELECTORALES. Año 2003.<br/>Son programas electorales de carácter local que difundieron los partidos políticos: IU, PSOE y PP, ante las elecciones municipales en Valladolid.<br/>PUEDEN SERVIRNOS COMO EJEMPLO Y REFERENCIA DE "PROMESAS".</p>   |
| 1.POL/TIP/1        | <p>LOS TÍPICOS TÓPICOS SOBRE EL HAMBRE.<br/>Luis Pérez Miguel. Enero 1997</p>   |

|              |   |
|--------------|---|
|              | Razonamiento y crítica sencilla y clara sobre el discurso que mantiene José María Aznar sobre las causas del hambre en el mundo.  |
| 1.SOC/A.P./1 | Artículo de Prensa:<br>CULTURA Y DERECHOS HUMANOS. 6 de Marzo 1999<br>José Vidal-Beneyto.   |
| 1.SOC/A.P./2 | Artículo de Prensa:<br>LOS MOVIMIENTOS CONTRA LA GLOBALIZACIÓN. 24 de Junio 2001<br>¡Protestatarios del mundo, uníos!<br>Ignacio Ramonet.   |
| 1.SOC/A.P./3 | Artículo de Prensa:<br>POST-NI ZA, DIEZ TESIS PARA EL DEBATE. 26 de Junio 2001.<br>Enrique Barón Crespo   |
| 1.SOC/A.P./4 | Artículo de Prensa:<br>"ESTAMOS EN LA EDAD DE PIEDRA DE LA GLOBALIZACIÓN". 6 de Julio 2001<br>Leonardo Boff   |
| 1.SOC/A.P./5 | Artículo de Prensa:<br>ONG y movimientos críticos con la globalización. 26 de Julio 2001<br>Ignasi Carreras   |
| 1.SOC/A.P./6 | Artículo de Prensa:<br>LA MUNDIALIZACIÓN SIMBÓLICA. 1 de Diciembre 2002<br>José Vidal-Beneyto   |
| 1.SOC/A.P./7 | Artículo de Prensa:<br>LA GLOBALIZACIÓN Y LOS MUERTOS DE BUSH. 31 de Julio 2002<br>José Vidal-Beneyto   |
| 1.SOC/A.P./8 | Artículo de Prensa:<br>¿POR QUÉ LOS JÓVENES NO SE VAN DE CASA?<br>Mariló Hidalgo  |
| 1.SOC/AMB/1  | LA AMBIGUA COOPERACIÓN DE LAS ONGS.<br>James Petras/Sonia Arellano. Noviembre 1994.<br>Es un artículo elaborado por estos dos autores para la revista DIÁLOGOS, hace un análisis crítico sobre el funcionamiento y posicionamiento de algunas ONGS.   |
| 1.SOC/APU/1  | APUNTES PARA UN DEBATE SOBRE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES<br>(Un documento preparatorio del Congreso Internacional de Movimientos sociales)<br>Son ideas claves para fomentar un debate sobre la realidad de los movimientos sociales.  |
| 1.SOC/APU/2  | APUNTES PARA UNA HISTORIA SOCIAL DEL TIEMPO LIBRE.<br>Pedró Francesc.<br>Es un capítulo sacado del libro Ocio y Tiempo Libre. Barcelona 1984 en que hace un recorrido histórico sobre el tiempo libre desde la prehistoria hasta 1980.  |
| 1.SOC/BAK/1  | BAKEAZ. Cuaderno N° 45<br>NUEVOS RETOS PARA LA SENSIBILIZACIÓN SOBRE EL DESARROLLO.<br>Gema Velorio Díaz. Junio 2001.<br>BAKEAZ es un cuadernillo editado en el País Vasco por el Centro de Documentación y estudios para la Paz. El texto que se presenta en este número tiene dos partes claramente diferenciadas. En la primera se abordan aquellos aspectos más críticos de la realidad sobre los que la sensibilización debe incidir. La segunda parte, propositiva, intenta ofrecer, en función de ese análisis crítico, algunas líneas de trabajo de cara al futuro. |
| 1.SOC/BAN/1  | BANCO MUNDIAL Y FONDO MONETARIO INTERNACIONAL ¿Una ayuda para los países pobres?<br>Marta Arias y José Mª Vera.<br>Cuadernos Cristianismo y Justicia. N° 122, Mayo 2002.<br>Este número es una reflexión entorno a las contradicciones entre el objetivo que tenían en un principio estas instituciones, los objetivos que tenían,  |

|             |   |
|-------------|---|
|             | para qué se crearon... y en lo que se han convertido hoy en día.  |
| 1.SOC/BAR/1 | BARRIO DE VITE<br>Tejiendo futuro y solidaridad<br>Artículo sacado de la revista El viejo Topo, trata de la experiencia en el Barrio de Vite en Santiago de Compostela: PLAN COMUNITARIO DEL BARRIO DE VITE. Nos cuentan como desde un barrio marginal y con grandes problemas sociales, los y las vecinas se organizan y consiguen un BARRIO DIGNO a nivel social y estructural. |
| 1.SOC/BAS/1 | BASES PARA UNA POLÍTICA DE EMPLEO JUVENIL.<br>Borrador elaborado por la Comisión Especializada nº 2 del CJE "Los jóvenes y el Trabajo".<br>Documento elaborado para la VI Asamblea del CJE.   |
| 1.SOC/BRE/1 | BREVE HISTORIA DEL NEOLIBERALISMO<br>Dos décadas de economía de élite y oportunidades emergentes para el Cambio Estructural.<br>(Conferencia sobre la soberanía económica en un mundo en proceso de Globalización. Bangkok 24-26 de Marzo 1999)<br>Susan George.<br>MUY CLARO, DIDÁCTICO Y SENCILLO   |
| 1.SOC/COM/1 | ¿CÓMO VEN EL MUNDO LOS JÓVENES?<br>Aproximación a las narraciones juveniles.<br>Cuadernos Cristianismo y Justicia. Mayo 2002.<br>Análisis juvenil, desde la perspectiva de los jóvenes de barrios más desfavorecidos, su vivencia, sus pensamientos y sus formas de vida.   |
| 1.SOC/CON/1 | CONSTRUYENDO VIVIENDA, DEMOCRACIA Y DIGNIDAD<br>Superbarrio Gómez. México. 1987<br>Es una ponencia para la Asamblea de Barrios de la Ciudad de México.  |
| 1.SOC/CON/2 | CONSTRUYENDO UNA SOCIEDAD SOLIDARIA<br>Pautas para el análisis y la acción.<br>Imanol Zubero 1997.<br>Propuestas alternativas para la construcción de un mundo más justo.   |
| 1.SOC/CON/3 | CONDICIONES DE TRABAJO DE LOS JÓVENES.<br>Agustina Urueña. 1986.<br>Es un artículo de 1986 de la revista Cáritas. Hace un análisis sobre la situación juvenil y el empleo.  |
| 1.SOC/CON/4 | EL CONFLICTO ÁRABE-ISRAELÍ. Año 2002<br>Es una encuadernación sobre textos sacados de Internet sobre el Informe elaborado por la Universidad de Barcelona, plantea como parte importante del conflicto la cuestión del agua y su control en esa zona.<br>Una visión muy interesante y aclaradora. Otro punto de vista sobre los conflictos árabes-israelíes.                      |
| 1.SOC/CUL/1 | LA CULTURA POLÍTICA DEL ORIENTE PRÓXIMO MUSULMAN<br>Ernest Gellner<br>Artículo de la revista CLAVES que hace un análisis sociológico sobre la cultura del ORIENTE PRÓXIMO MUSULMAN.   |
| 1.SOC/DEB/1 | EL DEBATE SOBRE EL REPARTO DEL EMPLEO.<br>Jesús Albarracín/Pedro Montes. Año 1994.<br>Artículo que fundamenta la necesidad de la reducción de la jornada y el empleo.   |
| 1.SOC/EST/1 | ESTUDIO SOBRE LA JUVENTUD ANDALUZA<br>Es un estudio hecho con datos muy recientes sobre tendencias de los jóvenes en su tiempo libre y consecuencias en sus vidas.<br>También tiene un apartado sobre propuestas alternativas. Incluye Bibliografía.  |
| 1.SOC/GLO/1 | GLOBALIZACIÓN. Año 2002<br>Es una encuadernación sobre textos sacados de Internet sobre Globalización y sobre el Foro Social Mundial de Porto Alegre. Año 2002.<br>Contiene artículos de James Petras, Asociación ATTAC, La Tasa Tobin...   |
| 1.SOC/GLO/2 | GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS FINANCIEROS INTERNACIONALES. Año 2002<br>Es una encuadernación que contiene el artículo de M. Rizzardini titulado:<br>"Globalización y Organismos Financieros Internacionales"<br>Es un texto muy educativo sobre el FMI, BM y GATT, la crisis de Bretón Woods y plantea propuestas de cambio a nivel Internacional y en el ámbito del                 |

|             |  |
|-------------|--|
|             | Estado Español. Contiene además un ejemplar de la revista EL ATTACANTE. Febrero 2002.  |
| 1.SOC/GLO/3 | LA GLOBALIZACIÓN ¿UNA NUEVA ERA HISTÓRICA?. Año 2002<br>Informe aparecido en la revista CLÍO Nº4, sencillo y "aclaratorio".<br>No es ninguna crítica, sino que es un reportaje bien fundamentado sobre la globalización: qué es, acontecimientos históricos, nombres básicos, globalización financiera...  |
| 1.SOC/HAC/1 | ¿HACIA DÓNDE SE DIRIGE EL MUNDO?<br>Noam Chomsky. Diciembre 2001.<br>Análisis social sobre los acontecimientos del 11 de Septiembre y las consecuencias a nivel mundial.<br>MUY SENCILLO Y CLARO.  |
| 1.SOC/HIS/1 | HISTORIA DE LAS MADRES DE PLAZA DE MAYO<br>Asociación Madres de Plaza de Mayo. Julio 1988.<br>Es un artículo extenso sobre la creación, empuje y organización de estas mujeres. Su historia y los pasos que han ido dando en la sociedad.<br>Elaborado para una conferencia realizada el 6 de Julio de 1988.   |
| 1.SOC/IRA/1 | IRAK ¿GUERRA PREVENTIVA?<br>Cuadernos Cristianismo y Justicia. Febrero 2003.<br>Análisis sobre las causas y consecuencias de la Guerra de Irak.<br>UNA REFLEXIÓN CLARA Y CRÍTICA.  |
| 1.SOC/LEC/1 | LA LECCIÓN DE NICARAGUA<br>Ignacio Sotelo<br>Artículo sacado de la revista CLAVES que hace un análisis sociológico sobre la revolución Nicaragüense.   |
| 1.SOC/MOV/1 | MOVIMIENTO CONTRA LA EUROPA DE MAASTRICHT Y LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA.<br>Es una declaración fundamentada con un carácter de texto abierto, con el objetivo de propiciar el debate.   |
| 1.SOC/MOV/2 | LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y LA ORGANIZACIÓN EN RED.<br>Encuentro de Colectivos sociales de Castilla y León<br>Amayuelas de Abajo (Palencia). 17 y 18 de Octubre de 2003.<br>Es el documento resumen de este encuentro organizado por RedCyL como objetivo del encuentro estaba el enriquecimiento entre todos los colectivos para poder articular una mejor y mayor respuesta social.<br>Este documento contiene un análisis crítico sobre la economía en Castilla y León y cómo se plantean nuestros políticos el desarrollo económico para la región. Recoge la charla que dio Ramiro García Fernández (Profesor de la Universidad de Valladolid) |
| 1.SOC/NIC/1 | NICARAGUA: IDENTIDAD Y TRANSFORMACIÓN<br>Sergio Ramírez<br>Este artículo es la versión revisada de la conferencia dada por Sergio Ramírez (ex vicepresidente de Nicaragua) en el ciclo Tribuna 92 Quinto Centenario, realizado por la Sociedad Estatal para la ejecución de programas del Quinto Centenario  |
| 1.SOC/NOV/1 | LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y OTRO DESARROLLO<br>Marc Nerfin. Suiza. 1992<br>La tesis que fundamenta este artículo es que la realidad no justifica ningún triunfalismo. El Gobierno y el Mercado no son los dos únicos espacios de la sociedad.   |
| 1.SOC/NUE/1 | NUEVAS MILITANCIAS PARA TIEMPOS NUEVOS.<br>Cuadernos Cristianismo y Justicia. Enero 2002.<br>Análisis sobre los movimientos sociales actuales y formas de participación.   |
| 1.SOC/PAR/1 | DE LA PARTICIPACIÓN Y TERCEROS SISTEMAS A LOS BLOQUES SOCIALES Y PROGRAMAS INTEGRALES.<br>Tomás R. Villasante. (Sociólogo)<br>Fundamenta porqué y en qué se participa desde lo concreto y con una perspectiva real de futuro.  |
| 1.SOC/PAR/2 | LA PARTICIPACIÓN JUVENIL EN ESPAÑA.<br>Informe elaborado por el Consejo de la Juventud de España<br>Recorrido sociológico sobre el asociacionismo juvenil desde los años 70 hasta el 90.   |

|             |   |
|-------------|---|
| 1.SOC/POR/1 | PORQUE LA QUIERO, LA GESTIONO<br>(La reconversión de las organizaciones no lucrativas de los ciudadanos de los noventa)<br>Toni Puig. Director de IMAE.<br>Análisis sobre el cambio social y cómo influye en el cambio de las organizaciones sociales con propuestas nuevas y una visión de cómo deberían ser.  |
| 1.SOC/PRA/1 | LAS PRÁCTICAS ASOCIATIVAS DE LOS JÓVENES. ¿AÑO 1986?<br>Estudio sociológico sobre la participación de los jóvenes en las asociaciones.<br>INTERESANTE COMO DOCUMENTO HISTÓRICO.   |
| 1.SOC/RED/1 | UNA RED PARA LA CONSPIRACIÓN TRANSPARENTE.<br>Red de Redes.<br>Elías Santana. Caracas 1992.<br>La experiencia en Venezuela de la formación de una Red de Redes, también recoge una guía para iniciar tu red.<br>MUY SENCILLO Y ÚTIL COMO APROXIMACIÓN A LA CREACIÓN DE REDES ENTRE MOVIMIENTOS SOCIALES.  |
| 1.SOC/REI/1 | REINVENTEMOS LOS CENTROS CÍVICOS A PARTIR DE UNAS NUEVAS RELACIONES ENTRE MUNICIPIOS, ASOCIACIONES, CIUDADANÍA Y EMPRESAS.<br>Toni Puig.<br>Nudos de ideas y acción para una ciudad y un mundo de espléndida humanidad.<br>Está publicado por el Ayuntamiento de Barcelona desde la Agencia Municipal de Servicios para las Asociaciones  |
| 1.SOC/REN/1 | Renta básica y mucho más.<br>Manolo Sáez Bayona<br>Es un texto extraído del libro ANTE LA FALTA DE DERECHO: RENTA BÁSICA ¡YA!<br>Hace una fundamentación de porqué es necesaria, junto con un análisis social actualizado y basado en el reparto de la riqueza.   |
| 1.SOC/REN/2 | LA RENTA BÁSICA: UN PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN.<br>José Iglesias Fernández. Año 1995<br>Fundamentación detallada de cómo, cuándo y cuánto se necesitaría para implantar la Renta Básica.  |
| 1.SOC/REN/3 | LA RENTA BÁSICA, EL SALARIO SOCIAL Y LOS DERECHOS SOCIALES<br>Plataforma de debate contra el paro y la precariedad.<br>Documento final del TALLER SOBRE RENTA BÁSICA. Setiembre 2002<br>Este texto recoge, en lo sustancial, las aportaciones de todas las organizaciones y personas que participaron en el taller sobre los temas: renta básica, salario social y derechos sociales. |
| 1.SOC/REN/4 | RENTA BÁSICA. Año 2002<br>Es una encuadernación sobre textos sacados de Internet sobre la Renta Básica: qué es, quién o quiénes están defendiéndola, ...<br>Bastante claro y educativo con conceptos económicos.  |
| 1.SOC/REP/1 | DEL REPARTO DEL TRABAJO AL REPARTO DE LA RENTA.<br>José Iglesias Fernández. Junio 1994.<br>Análisis de la situación de paro y el reparto del trabajo y de las rentas con datos y estadísticas actualizadas.   |
| 1.SOC/RIQ/1 | LA RIQUEZA. CHARLA-DEBATE<br>Agustín Morán. Abril 1997<br>Contiene el esquema de la charla y los temas de debate por grupos, además del texto que recoge la charla que dio Agustín Morán en las Jornadas de Formación de JOCE CyL en Abril de 1997.<br>Artículo claro y conciso sobre el concepto de riqueza y unido al de "exclusión social" y sus causas.                           |
| 1.SOC/VOL/1 | EL VOLUNTARIADO SOCIAL COMO MOVIMIENTO ASOCIATIVO<br>Angeles Maeso (Fundación Solidaridad Democrática)<br>Hace una fundamentación sobre el voluntariado social como nueva fuerza asociativa.  |

